



الغد الأردني

الصفحة الرئيسية | الغد الأردني | اقتصاد | الرياضة | حياتنا | محافظات | العرب والعالم | أفكار ومواقف | الوظائف

آخر الأخبار وملفات وملاحق دين ودنيا سياسي يتذكر قضايا زواريب أخبار محلية شارك برأيك تحقيقات تحليل اخباري مقابلات

كن من المميزين واحصل على بطاقة الغد للتوفير

"الضمان" تطلق حزمة جديدة من الخدمات الإلكترونية



الملكة: المعلمون هم خط الدفاع الأول في الحرب لحدراً أعداء الإنسانية



تم نشره في الأحد 6 كانون الأول / ديسمبر 2015، 12:00 صباحاً - آخر تعديل في الأحد 6 كانون الأول / ديسمبر 2015، 10:02 مساءً



الملكة: المعلمون هم خط الدفاع الأول في الحرب لحدراً أعداء الإنسانية

آخر الأخبار <

مخلفات الزيتون: سيف ذو حدين.. ملوث للبيئة ومفيد للتدفئة



الاثنين.. ارتفاع قليل على الحرارة وبقاء الأجواء باردة



"الوزراء" يمنح مريض التأمين الصحي حرية اختيار الطبيب...



الملكة رانيا تلقتي السفير الكندي



الملكة: المعلمون هم خط الدفاع الأول في الحرب لحدراً أعداء...

مطاردة أمنية تنتهي بالقبض على مطلوب بحقه 37 فيداً أمنياً



الملك يتقبل أوراق اعتماد عدد من السفراء - صور



"الإنقاذ" الإخوانية تمضي بتأسيس إطار سياسي



الذبيات: 20 مليون دينار موازنة تدريب المعلمين



المزيد >

1

< ذات صلة

خط الدفاع الأول

بينو: الوحدات الرقابية في القطاع العام

عصام الحضري.. خط الدفاع الأول للمنتخب

خيري: الملك يشكل خط الدفاع الأول عن

من هم أعداء الإصلاح؟

من هم أعداء الإصلاح؟

آلاء مظهر

البحر الميت - أكدت جلالته الملكة رانيا العبدالله أن "الظروف المعتمة التي يمر بها وطننا العربي اليوم، زادت قناعتني بأن مستقبلنا معتمد على المعلمين"، واصفة إياهم بأنهم "خط الدفاع الأول في الحرب لحدراً أعداء الإنسانية".

وفيما أعربت جلالته عن أملها "بإطلاق تحالف من المعلمين العرب لحمل رسالة النور وشعلة الأمل بعد أفضل"، أشارت إلى أن على المعلمين أيضاً "أن يدركوا أهمية مواقعهم وحساسيتها؛ فهم المؤتمنون على عقول أبنائنا".

ودعت، خلال جلسة خاصة عقدها ملتقى مهارات المعلمين في يومه الثاني أمس بمركز الحسين بن طلال للمؤتمرات بالبحر الميت، المعلمين إلى "العمل بجد من أجل تطوير أنفسهم ومهاراتهم ومواكبة متطلبات مجال عملهم السريع"، مبيّنة أن على المعلمين أيضاً "أن يدركوا أهمية مواقعهم وحساسيتها؛ فهم المؤتمنون على عقول أبنائنا".

وفيما عبرت جلالته الملكة عن سعادتها "بانضمامي لكم للعام الثاني"، رحبت "بكل المعلمين الذين انضموا لنا هذا العام، سواء من الأردن أو الوطن العربي"، بقولها "أنتم أصحاب البيت وهذا مؤتمركم.. وأنا اليوم صيفتكم".

وأضافت "يسعدني دائماً أن أكون بحضرة المعلمين المهتمين بتطوير أنفسهم، فما من معلم أقدر على غرس الالتزام والطموح في طلابه من ذلك الذي يسعى إلى التطور والاستزادة من العلم ليكون بذلك قدوة لطلابيه".

وأكدت أن "إيماني بمحورية دور المعلم لطالما كان متأصلاً في أعماقي، فأنتم أهل التربية والتعليم، وأصحاب المهنة التي تنبثق عنها جميع المهن،

ومن ذلك الإيمان الراسخ، خرجت الكثير من المبادرات المعنية بتمكين التربويين، ومنها هذا الملتقى.. ومع ذلك، أعترف بأنني حتى هذه المرحلة لم أدرك خطورة وحساسية موقعكم".

وأكدت جلالته أن "الظروف المعتمنة التي يمر بها وطننا العربي اليوم زادت قناعتني بأن مصير مستقبلنا معتمد عليكم، وجعلتني أقف وأتساءل: كيف وصل الحال إلى ما هو عليه؟".

كما تساءلت "كيف تحولت بلداننا العربية إلى حليبات اقتتال؟ كيف تشرذم ملايين العرب عن بيوتهم وأوطانهم؟ كيف وصلنا إلى المرحلة الأكثر ضياعا للقيم الإنسانية، المرحلة الأكثر سوادا في تاريخنا العربي؟

وربما السؤال الأكبر والأهم.. ما العوامل التي ولدت الفكر الظلامي المنتشر اليوم؟".

كما تساءلت جلالته **الملكة** "كيف دخلت علينا تلك الآفة؟ تلك الأفكار الهدامة التي تجد طريقها إلى العقول ثم تنفث في المجتمع.. وتأكله كالصدا؛ وكيف تنصدي لأسلحة أشد فتكا من السيوف..".

ودعت إلى "وضع نظريات المؤامرة جانبا؛ ولنتحمل مسؤولية ما نحن فيه.. فأيادينا التي صنعت المشكلة وحدها قادرة على حلها، وحتما فالحل لما نعاني منه موجود بيننا، موجود في مقدمة الفصل الدراسي كل صباح.. أتمم الأجوبة على امتحانات عصرنا الأصعب، ليست في الكتب والنصوص ولا في المتدييات والمؤتمرات، بل فيكم أتمم.. في رسالتكم وفي القيم التي تدرسونها في طلابكم".

واستمرت جلالته يطرح التساؤلات حول فلسفة التعلم والتعليم بقولها "ماذا تعلمونهم؟.. كيف تعاملونهم؟ ما حجم الآفاق التي تفتحونها أمامهم. ما شكل العدسة التي تصورون لهم من خلالها الدنيا ومن فيها، فمهمتكم السامية ليست حشو العقول بل بناء الشخصيات".

ونبهت الى أن "حربنا ضد الأفكار الهدامة حتما تستدعي الجيوش والعتاد، لكن ساحة المعركة، وحتى بعد أكبر انتصار، لا توفر سوى الحلول المؤقتة، هي تضمد الجرح فقط ولا توقف النزيف.. لكنكم أنتم تعملون على إجهاض أيولوجيتهم وعدم السماح لها بإبصار النور".

وأكدت أن المعلمين "خط الدفاع الأول في حربنا لدرح أعداء الإنسانية، وكما تسليح البلدان جيوشها، واجب علينا أن نمكنكم بالمهارات وبأحدث وأهم أساليب وتقنيات التعليم المتميز في عصرنا. فأنتم لستم بناة الحاضر فحسب، بل المعلم هو من يعطي الأمل ويصنع الفرص، من يزرع في قلوب الأجيال شغف المعرفة والطموح، ومن يرسم في أذهانهم حب الحياة بأزهى ألوانها".

وقالت جلالته، "أسألكم أمرين فقط؛ الأول: هو أن تعملوا جاهدين على تطوير أنفسكم؛ ومهاراتكم؛ ومواكبة متطلبات مجالكم السريعة.. والثاني هو أن تدركوا أهمية مواقعكم وحساسيتها؛ فأنتم المؤمنون على عقول أبنائنا. فما أعظم تلك المسؤولية وما أعظم تأثيركم في مستقبلنا".

وتمنت جلالته أن يعمل المعلمون على "تخريج جيل من الشباب إلى عالم عربي يريد أن يعيش ويتعايش، عالم غير مكبل بالخوف بل منطلق بالأمل، غير مشغول بالكفاح من أجل العيش، بل دافعه الطموح والإنجاز".

وشددت على ان "التزامي بمسؤولية تسليحكم وتجهيزكم هو بحجم الالتزام والتفاني في التعليم الذي أطلبه منكم. فلكل منا دور وعلى كل منا مسؤولية، وملتقى تدريب المعلمين ما هو إلا جزء من ذلك الالتزام".

وتمنت جلالته أن يسفر المؤتمر عن ولادة تحالف من المعلمين العرب، جيش قوي منضبط.. ملتزم وحريص على حمل رسالة النور وشعلة أملنا بغد أفضل.

من جهته عرض الرئيس التنفيذي لأكاديمية **الملكة رانيا** لتدريب المعلمين المهندس هيف بنايان لإجازات الملتقى في دورته الثانية، حيث شارك به العام الحالي أكثر من ألف مشترك من الأردن والدول العربية، وهذا بحد ذاته يشكل انجازا وتأكيذا على نجاحه.

ولفت بنايان الى أهمية الاستثمار في التعليم بصفته هدفا أساسيا، كون الاستثمار في التعليم هو البوابة نحو التطور الاجتماعي والرفاه الاقتصادي، ويفتح الآفاق أمام شبابنا الذين هم بحاجة الى فرصة لتحقيق الأفضل.

وبين ان العناصر التعليمية بجميع مكوناتها تعد وسيلة أساسية للاستثمار في التعليم، ولكن يبقى المعلم هو صاحب الأثر الأكبر الذي يؤثر في الطالب، ذلك ان الدراسات تشير الى ان "المعلم له ضعفا التأثير مقارنة بأي عامل آخر".

وأكد أهمية تأهيل المعلمين قبل التحاقهم بالغرفة الصفية، نظرا لوجود عدد

من هم أعداء حماس الحقيقيون؟!

خبراء: قانون حماية المستهلك يشكل خط

داود: بناء الإنسان الملتزم خط الدفاع الأول

أعداء الإنسانية المستترون بحمايتها

المومني: "الصحفيين" خط الدفاع الأول عن

"خط الدفاع الأول".. عن ماذا؟

المعلمون الحاصلون على جائزة الملكة

الملكة تزور بيت العناية الإنسانية في الفحيص

الملكة رانيا.. أسبوع حافل بالإنجازات

الحرب الكيماوية في سورية.. خط أوباما

من قتل الحريري؟ انهم أعداء النجاح، أعداء

عقاير ادرار البول خط الدفاع الاول ضد قصور

مطار الملكة علياء الدولي الأول في

الملكة رانيا تتسلم جائزة "والتر رايناو"

ارتفاع أعداد المسافرين عبر مطار الملكة

مطار الملكة علياء الدولي يحقق المركز

"لبنينغرادكا": رصد المعاناة الإنسانية تحت

فيتل يهدي هاميلتون فوزه

الأول هذا

الغنانة رانيا
إسماعيل تشارك
في اجتماع لدر

"أكاديمية الملكة
رانيا تنظم
ملتقى مهارات

أكاديمية الملكة
رانيا تنظم
"ملتقى مهارات

3.2 مليون مسافر
عبر مطار الملكة
علياء خلال

المومني: الحرب
على الإرهاب هي
حربنا بالمقام

من المشاكل التي على المعلم ان يملك القدرة للتعامل معها، من خلال امتلاك استراتيجيات مواكبة للتطور الذي يحدث في العالم بروح إنسانية في طريقة التواصل مع الطلبة.

وأشار إلى وجود دراسات عالمية تؤكد ان التعليم له الأثر المباشر في النمو الاقتصادي، لافتا إلى ضرورة الاهتمام بالتعليم بخاصة في المناطق التي يوجد بها نسب بطالة عالية.

وبه بنايان الى ضرورة الاهتمام بالطالب في المدرسة قبل وصوله للجامعة، كونها مرحلة هامة ودقيقة يجب إيلاؤها اهمية خاصة، فنحن لا نريد أن يصل الطالب غير مؤهل للجامعة.

وحضرت جلاتها حلقة نقاشية حول آليات الانتقال بمنهجية العمل في الصف المدرسي (من ماذا.. الى كيف)، تحدث خلالها الاستاذ في جامعة هلنسكي الدكتور ياري لافونن، الذي أكد أهمية تحفيز الطالب ليصبح أكثر فضولا ومعرفة داخل الصف المدرسي.

من جهتها، أكدت الأستاذة في جامعة مكغيل رتنا غوش أهمية اكساب المعلمين المهارات التي تمكنهم من التعامل مع خلفيات الطلاب وغرس حب الانتماء، مشيرة إلى انه في الوقت الذي "أصبح فيه التعليم سلعة تم تجاهل نوعيته في عدد من الدول، الامر الذي يحتاج إلى وقفة جادة لمعالجة الأمر".

بدوره، أوضح رئيس مجلس إدارة الاستثماريين العرب لتنمية الأعمال لبيت القاس، "ان مخرجات التعليم تحدد مستقبلنا لذا علينا ان نسأل انفسنا ما نوع الاقتصاد الذي نريد"، مبينا أننا بحاجة الى الابتكار والتجديد لمواكبة متطلبات المرحلة.

من جهتها، لفتت المحاضرة في جامعة دبلن ديدري بتلر إلى ان بعض المعلمين يرون في التكنولوجيا عبئا في استخدامها بالتعليم، وعليه يجب تزويدهم بهذه المعرفة ليس بطريقة الضغط انما بالترغيب.



إقرأ أيضاً <



«ناصر
الجعفري -
العنف ضد
المرأة



«اشتراكات
الإنترنت
ترتفع %24



«العطلة
الشتوية ..
فرصة للراحة
ونمية...



«الأجهزة
الإسرائيلية
تواصل
مطاردة
منغذ...



«5 أسباب
تدفع
بالمستهلك
للتحول من...



التعليق

الاسم:

عنوان التعليق:

التعليق:

تعليق



تلغزيون الغد
مبادرات الغد

السيارات
كاريكاتير
صور الغد
وفيات

من نحن
إتصل بنا
أعلن معنا
شروط
الإستخدام

الغد
حق المعرفة